八 年级 英语 科目课堂教学设计



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | | Unit 5 topic 1 section D | 时间 |  | 教师 | |  | | 二次备课 | |
| 相关课程标准内容：  （1）能够准确识别出不同的语调，陈述句疑问句等。  （2）能读懂本课的短文。  （3）能够写出简短的语篇。 | | | | | | | | |  | |
| 教材内容/学情分析：  该部分是第五单元的第一个话题，主要谈论如何表达情感，继续学习系动词如seem的用法，如：it seems very interesting。 | | | | | | | | |
| 学习目标：  **1.80%的学生能够通过课文学习掌握本节课新单词和词组。**  **2.75%的学生能够读懂对于关于戏剧的文章。**  **3.60%的学生能够掌握系动词的用法并完成练习。** | | | | | | | | |
| 教学重点难点：   1. **掌握对于系动词的用法。** 2. **能够准确的运用句式表达喜好。** | | | | | | | | |
| 教学过程设计 | 教学环节 教学内容 | | | 教学策略 | | 预设时间 | |  | |
| 1. Lead in   Ask and answer: film or opera? It’s an opera. It’s intereting.   1. Presentation 2. **Read 1 and answer the questions** 3. **read 1 and mark T or F** 4. Consolidation   总结系动词的用法   1. Homework 2. write down a short passage. | | | | | | | |  | |
| 板书设计及课堂小结：   1. Lead in 2. Presentation 3. Consolidation | | | | | | | | |
| 作业布置：  优化设计 | | | | | | | | |
| 教学反思及作业反馈：  （1）存在问题：  （2）解决办法： | | | | | | | | |